

**14.seiklus „Jumala suur plaan“
Jeesus läheb taevasse**

**Pühapäevakoolitund 70/100
Apostlite teod 1:1-11**

(Illustratsioon on leheküljel 90)

„Jeesus läheb taevasse“ on neljateistkümnenda seikluse „Jumala suur plaan“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 1:5 „Johannes ristis veega, aga õige pea ristitakse teid Püha Vaimuga.“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel aktiivsemalt tundi jälgida ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 85 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas neljateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool neljateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Kui sul oleks sõnum kõikidele oma pereliikmetele, kuidas sa selle edastaksid? Kui palju võtaks kõikidele rääkimine sinu arvates aega?
 - Aga kui tahaksid rääkida midagi kõikidele oma koolis või kirikus? Kuidas sa siis seda teeksid? Kui palju aega see võtaks?

- Kujuta nüüd ette, et tahad rääkida midagi kõikidele inimestele siin maailmas! Kust sa alustaksid? Kuidas sa tagaksid selle, et tõesti kõik seda kuulevad? Mis sind aitaks?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: avastada, et Püha Vaimu lubadus on kõigi jaoks

1. Räägi lastele, et mitu aastat enne Jeesuse sündi lubas Jumal saata Püha Vaimu. Lugege koos Joeli 3:1,2. Ütle, et Jeesus lubas sama asja. Lugege Johannese 4:16,17 ja Apostlite teod 1:5
2. Määrake üks ruumi ots „õigeks“ ning teine „valeks“. Loe ette väited ning palu, et lapsed jookseksid vastavasse ruumi otsa.
Jumal saadab Püha Vaimu ainult vanadele inimestele.
Jumal saadab Püha Vaimu lastele.
Jumal saadab Püha Vaimu kõigile.
Jumal ei saada Püha Vaimu naistele.
Jumal saadab Püha Vaimu meid aitama.
Püha Vaim on siin ainult lühikest aega.
Püha Vaim on alati meiega.
Püha Vaim elab kirikus.
Püha Vaim elab meie sees.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Peale seda, kui Jumal oli Jeesuse surnuist üles äratanud, nägid tema sõbrad ja järgijad Jeesust mitmeid kordi. Jeesus palus neil kõikidele inimestele maailmas Temast rääkida ja lubas neile appi saata Püha Vaimu.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 1:1-11.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Nad läksid tagasi Jeruusalemma ja ootasid, nii nagu Jeesus oli käskinud. Jeesuse ema Maarja, tema vennad ja teised järgijad said sageli kokku selleks, et koos palvetada ja oodata.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jeesus läheb taevasse“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 90. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 87 ja 88 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jeesus läheb taevasse“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Kuidas selgitab Apostlite tegude raamatu autor Luukas seda, mis juhtus pärast Jeesuse surma ja ülestõusmist?
 - Jeesus ütles, et saadab jüngrite juurde kellegi teise, kui Ta ise on läinud jälle taevasse oma Isa Jumala juurde. Kes see oli? Mida see isik tegema pidi?
 - Kes sinu meelest olid need kaks meest valgetes riietes? Mida tähendasid nende sõnad, et Jeesus „tuleb tagasi samamoodi, kui te nägite teda minemas“ (Apostlite teod 1:11)? Räägi sellest oma juhendajaga.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Luukas oli arst, kes käis koos Paulusega mitmetel reisidel inimestele Jeesusest rääkimas. Ta kirjutas kaks raamatut Jeesusest ja tema järgijatest: Luuka “evangeelium” või “head uudised” ja “Apostlite teod”, mis räägib edasistest sündmustest.

Teofilos Luukas kirjutas mõlemad raamatud “Teofilosele”. Me ei tea täpselt kes see mees oli, aga tema nimi tähendab “Jumala sõber”.

Taevas See sõna tähendab nii seda taevast, kus on pilved, kui ka seda paika, kus Jumal on. Taevast on rohkem kirjutatud 20. seikluses.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, pilvekujuline paber, sein, „näts“

1. „Johannes ristas veega, aga õige pea ristitakse teid Püha Vaimuga.“ Apostlite teod 1:5

Kirjutage iga sõna eraldi pilvele ning laotage pilved kas põrandale või kinnitage „nätsuga“ seinale. Lugege salmi mõned korrad; jätkake lugemist ning pöörake iga kord üks pilv tagurpidi.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Kuidas me teame milline Jumal on? Aeg mõtlemiseks...!

Jeesus näitab meile Jumalat, kuna Ta ise on Jumal (Jumala Poeg). Kui me teame seda, mida Jeesus siin maa peal olles ütles ja tegi, mõistame kui palju Jumal meist hoolib. Võime olla kindlad, et Jumal mõistab meid, ükskõik millest peame ka läbi minema. Tema teab täpselt, mis tunne on olla inimene.

2. Jätka selgitamist: Jumal Poja tundmine näitab meile milline on Jumal Isa. Me ei saa näha Jumalat Isa, aga Tema töö ümbritseb meid igal pool siin Tema loodud maailmas. Kui Jeesus (Jumal Poeg) Jumal Isa juurde taevasse tagasi läks, saatis Ta

Jumal Püha Vaimu nende juurde, kes Jumalat järgida tahavad. Me ei saa Püha Vaimu näha, aga kui me palume Tal alati meie juures olla, aitab Ta meil elada selliselt, nagu Jumal soovib. Püha Vaim ei ole selline, et saaks olla vaid ühes kohas korraga - nii nagu oli Jeesus siin maa peal elades. Tema saab olla kõikjal, kus parasjagu vaja. Ta aitab meil Jumalaga rääkida ja Teda kuulata. Püha Vaim paneb meisse igatsuse õppida Jumalat veel rohkem tundma. Räägi sellest oma juhendajaga.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: näidata, kuidas Piibel on seotud meie eludega tänapäeval

Abivahendid: suur paberileht

1. Kirjuta või palu ühel lapsel kirjutada suurelt üle paberilehe: „Aitäh, Jumal, et sa pead oma lubadusi.“ Räägi lastele Jumala lubadustest. Mitmeid on nad ka Suure Piibliseikluse tundides kuulnud, nagu näiteks:
Jumal lubas Noale, et tema ja ta perekonnaga ei juhtu uputuse ajal midagi. (1.Moosese 6:18)
Jumal lubas Noale, et veeuputus ei hävita maailma enam kunagi. (1.Moosese 9:9-11)
Jumal lubas Aabrahamile teha tema järeltulijatest suur rahvas. (1.Moosese 12:2)
Jumal lubas Aabrahamile, et ta saab poja. (1.Moosese 15:4)
Jumal lubas Jaakobile, et tema järglased asustavad terve maa. (1.Moosese 28:13,14)
Jumal lubas Taavetile, et tema poeg ja järglased jäävad igavesti valitsema. (1.Ajaraamat 17:14)
Jumal lubas, et Taaveti poeg ehitab templi. (1.Ajaraamat 17:12)
Jumal lubas saata lapse, kes valitseb igavesti. (Jesaja 9:5,6)
Jumal lubas, et üks abiellumata naine saab väikese poja, kellele pannakse nimeks Immaanuel, Jumal meiega. (Jesaja 7:14)
Jumal lubas, et see eriline laps sünnib Petlemmas. (Miika 5:1)
Jumal lubas, et tema teenija, Messias, sureb selleks, et võtta ära kõik maailma patud. (Jesaja 53:11)
Jumal lubas saata Püha Vaimu. (Joel 3:1,2)
2. Anna igale lapsele väike paberileht ja palu neil valida üks lubadus. Julgusta neid joonistama pilt sellest, mis lubaduse täitumisel juhtus (Iisraeli rahvas lahkus Egiptusest; Jeesuse sünd...).
3. Liimi pildid taustapaberile ning öelge Jumalale „aitäh“ iga täidetud lubaduse eest.
4. Kui te seda teinud ei ole, lisage veel üks lubadus: „Johannes on küll ristitud veega, aga teid ristitakse Püha Vaimuga üsna varsti pärast neid päevi.“ Mida lapsed arvavad, kas Jumal pidas oma lubadust? (Vastuse avastate tunnis 71.)

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Leia Jumala kohta kolm hämmastavat asja. Miks mitte kummarduda maani selliselt, et laup puudutab põrandat, ja kiita Teda?

Jeesuse palve

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

1. Meenuta lastele, et Jeesus tõusis küll taevasse, aga inglid tuletasid jüngritele meelde, et ühel päeval tuleb Ta tagasi. Õelge võidukalt koos Ülestõusmispühade kuulutust:

Kristus suri

Kristus on üles tõusnud

Kristus tuleb tagasi

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.